

Skolemiljøutvalgs- og samarbeidsutvalgsmøte, 30.05.22

Tilstede: Marianne Drugli (ansatte), Mette Lofgren (ansatte), Erlend Moen (rektor), Elliot Strømmen Hoff (10E, elevråd), Marcus Nilsen Aastum (10D, elevrepresentant), Ann-Kristin Øiaas (FAU), Marianne Drugli (ansatte), Mette Lofgren (ansatte), Erlend Moen (rektor) og Svein Børge Nygård (skolen rådgiver, referent)

Forfall: Hilde Lill Vasslag (andre ansatte), Timian Dyndal (10A, elevråd), Ane Dorthea Kjøren Refseth (10E, elevråd), Silje Lilleberg (FAU) og Per Gunnar Lofgren (HOKU).

SMU/SU ble slått sammen til ett møte også denne gangen.

1. Gjennomgang referat/referatsaker SMU/SU 19.04.22

Kommentar rektor: Skolens ordensreglementet foreligger i en foreløpig oppdatert versjon på skolens hjemmeside. Oppdateringer grunnet lovendringer skal behandles politisk i HOKU.

2. Høring «Retningslinjer ansatte Skaun kommune - Forebygging mot vold og trusler i barnehager og skoler i Skaun kommune»

Gjennomgang av dokument på høring før vedtak i kommunestyre. Skal behandles i FAU og HOKU.

Definisjon av vold og trusler, hentet fra arbeidstilsynet. Definisjonen er knyttet til vold mot ansatte. Men rektor spør om dokumentet i tillegg til vold ovenfor ansatte, også bør handle om/handler om vold mellom elever? En del punkter i dokumentet er i utgangspunktet veldig rettet mot elever.

Vi gikk nærmere inn på handlingsplakaten – når elever er involvert voldshendelser, s.8. Til diskusjon: Skal det kreves av ansatte å gripe inn for å forhindre voldsutøvelse, slik det nevnes «De voksne må gripe inn for å hindre voldsutøvelsen»? Hva sier politiet om dette? Punktet «IKKE egenskapsbeskrivelse» er uklart. Punktet «Oppfølging» bør ha med informasjon om at kontakt med politiet vurderes. Også viktig at skademelding skrives, og dette bør derfor evt. nevnes i handlingsplakaten, selv om det nevnes i punkt 10 Dokumentasjon.

Punkt «Håndtering ved vold og trusler mellom voksne» - relevant i forhold til voksenopplæringen.

Punkt «Dokumentasjon» - punktet «meld avvik på Innsida- i Compilo». Innspill på at det heller kan nevnes «meld avvik i kommunens avvikssystem» uten å navngi programmet, da dette kan bli endret.

I punkt 10 og 11 nevnes ord som «defusing» og «debrifing» om hverandre. Det bør vurderes konsekvent bruk av et begrep.

Om «Vedlegg Prosedyre etterarbeid». Oppfølging av elev i fire faser etter Jøssang. Rektor: Bør denne prosedyren knyttes til begrepet debrief eller defusing? Burde dette vært fremstilt mer som en «handlingsplakat» enn et «vedlegg»?

Om «Vedlegg En tretrinnsrakettt for håndtering av voldelige konflikter og fysisk utagering i forhold til voksne og elever på skolen». Begrepet «barnet» og «eleven» brukes om hverandre. Kan det endres til kun bruk av begrepet «elev», siden tittel nevner «voksne og elever på skolen»?

Vedlegg «Prosedyre for konsekvensgiving – samtykkeskjema». Spørsmål en kan stilles seg Er dette dokumentet selvinstruerende nok? Er dette skjemaet egnet til bruk i samarbeid med foresatte?

Vedlegg «Mal for dokumentasjon» - hvor skal dette skjemaet lagres? (avvikssystemet?) Er dette en mal for loggføring?

Generell tilbakemelding: Dokumentet virker for uferdig og utydelig. Kunne MOT ha bidratt med noe i dokumentet, noe mer elevtilpasset? Har dokumentet feil tittel? Virker mer som en handlingsplan ved voldshendelser, enn en plan for forebygging? Det nevnes ingenting om øvelser, trening for å forberede seg på eller forebygge mot at vold skal skje.

3. Informasjon fra elevrådet

Elevrådet har blitt spurt om innspill i forhold til det planlagte Furuvika næringsområde.

4. Trappa til tiende

Elevene opplever at trappa på vei opp til tiendeinngangen er i ferd med å gå i oppløsning. Rektor tar med saken til Arild Opland som møter Veidekke om byggsaker.

5. Eventuelt

Innspill om at SMU/SU kan ha et (tydeligere) årshjul neste skoleår.