

Skolemiljøutvalg- og samarbeidsutvalgsmøte, 19.april 2022

Til stede: *Hilde Lill Vasslag (andre ansatte), Marianne Drugli (ansatte), Mette Lofgren (ansatte), Erlend Moen (rektor), Elliot Strømmen Hoff (10E, elevråd), Timian Dyndal (10A, elevråd), Silje Lilleberg (FAU), Ann-Kristin Øiaas (FAU), Per Gunnar Lofgren (HOKU) og Svein Børge Nygård (skolen)*

Presentasjon av deltakere. Rektor og rådgiver informerte kort om skolemiljøutvalg og samarbeidsutvalg. Det ble valgt å slå sammen SU og SMU i dette møtet, da drøfting av ordensreglement vurderes som aktuelt i begge utvalg.

Se innkalling. Sakslisten noe justert grunnet at SMU og SU ble slått sammen til ett møte.

Sak 1: Gjennomgang av ordensreglementet og avvikssystemet

Rektor informerte om noe av bakgrunnen for et behov for revidering av skolens ordensreglement, deriblant en voldshendelse på skolen og endringer i Udirs veileder.

Gjeldende ordensreglement for Skaun ungdomsskole ble utdelt i møtet. Ordensreglementet bygger på forskrift til ordensreglement vedtatt av Skaun kommunestyre 23.06.10, endringer i lovverket fra 2017 og Skaun ungdomsskoles egne tillegg fra juni 2019.

Det påpekes at kommunestyre bør vurdere å justere kommunens ordensreglement i og med at det per nå ikke er oppdatert i forhold til mindre endringer i opplæringslovens paragrafnummerering, men også innhold. Det foreslås derfor at skolens ordensreglement oppdateres med riktige paragrafer og dermed noe revidert innhold fra opplæringslovens lovtekst. SMU/SU støtter dette.

Det foreslås også å bytte ut nåværende tekst i ordensreglementet hentet fra kommunens ordensreglement §5, regler for orden og oppførsel, med tekst om regler for orden og oppførsel fra Udirs reviderte veileder.

Innspill om eksempel fra annen skole hvor ordensreglementet inneholder en beskrivelse av «den gode elev», «den gode lærer» og «den gode rektor». Rektor nevner at klassene har sine egne klasseregler hvert år som kan ligne på dette i tillegg til ordensreglementet felles for hele skolen.

Innspill på at endringene som gjøres nå presenteres som forslag ovenfor personalet og elevene på skolen (elevrådet). Det blir nevnt at SU og SMU ikke kan vedta ordensreglementet uten at personalet og elevene har fått anledning til medbestemmelse. Enighet om at revidert ordensreglementet sendes på høring, selv om mesteparten av endringene dreier seg om oppdatering i tråd med nyere opplæringslov og justert veileder fra Udir.

Punktet fra nåværende ordensreglement om mobil, elektronisk utstyr bidro til diskusjon i møtet og justert ordlyd foreslås.

Temaet straffbare forhold og anmeldelse fra skolen. Å skille mellom mindre alvorlige forhold og mer alvorlige forhold er krevende. Rektor ønsker ikke at skolen skal havne i den situasjonen at skolen skal anmelde alle hendelser hvor elever bryter loven. Voldsepisoder bør anmeldes mener rektor, men er det skolen eller offeret som skal anmelde? Nåværende ordensreglement §7 som er fra kommunens ordensreglement peker på at skolen ved Rådmannen skal anmelde. Udirs veileder er ikke tydelig på hvem som skal anmelde. At skolen skal anmelde er heller ikke i tråd med råd skolen tidligere har fått fra politiet, hvor signalet har vært at det er offeret som bør vurdere anmeldelse ved voldshendelser.

Hensikten med anmeldelse drøftes. Forslag om å endre tekst om straffbare forhold i ordensreglementet til ordlyd hentet fra Udirs siste veileder, samt tillegg som handler om «til barnets beste» og at alle saker med vold uansett skal drøftes med politiet. I og med at endringen av teksten «Straffbare forhold» betyr forslag til endring i kommunens forskrift, tar Lofgren, leder for HOKU, dette med til vurdering på kommunalt nivå.

Innspill fra elevene i SMU og SU om at det bør være foresatte som skal vurdere om en hendelse skal anmeldes eller ikke. Uansett enighet om at i alle saker med vold involvert skal skolen rådføre seg med politiet. Det er også slik at skolen skriver skademelding, som kan gi dokumentasjon for mulig erstatningskrav.

Hovedkonklusjon: Endringer i ordensreglementet på grunn av endringer i opplæringsloven gjøres uten videre drøfting. Forslag til endring av §5 og §7 i nåværende ordensreglement sendes til Hege Røttereng, kommunalsjef oppvekst, for drøfting i HOKU.

Sak 2: Ledelsen og Elevrådet legger frem resultatet fra Elevundersøkelsen (nasjonale prøver m.m)

Rektor referer til enhetens møte med Rådmannen før påske. Elevundersøkelsen fra i år viser at skolen scorer høyt/bra på elevtrivsel (trivsel, sosial trivsel, støtte fra lærer, støtte hjemmefra). Tall på mobbing 4.8 indikerer også lite mobbing på Skaun ungdomsskole. Når det gjelder praktisk opplæring scorer skolen for lavt, 3.0. Elevene støtter at elevundersøkelsen nå skal gjennomgås grundig i elevrådet.

Rektor påpeker at resultatet fra nasjonale prøver for fjorårets 8.trinn viser at i underkant av 40% av elevene var på nivå 1 og 2 i matematikk, mens fra samme elevgruppe i 9.trinn er prosenten redusert til ca. 20%. En markant positiv utvikling. En lignende utvikling har skjedd også når det gjelder lesing.

Når det gjelder grunnskolepoeng har det vært en positiv utvikling fra avgangskullet 2019-2020 til avgangskull 2020-2021, fra 42,7 til 45,5 grunnskolepoeng. Jentene hadde noe høyere snitt enn guttene begge skoleår, men forskjellen er mindre enn nasjonalt. Godt resultat, som ikke er så lett å forklare.

Om elevsurvey Dig skole. Elevenes totale skjermbruk nevnes. Vel 100 elever oppgir at total skjermbruk pr døgn er på 5-6 timer. Det er høyt.

Sak 3: Ledelsen og FAU legger frem Foreldreundersøkelsen

Viser at foresatte er interessert i det barnet gjør på skolen. På spørsmålet om foresatte opplever de får veiledning av skolen om hvordan de kan hjelpe barnet med skolearbeidet er indikatoren lav (3,4). Rektor nevner at det vurderes at skolen skal prøve ut en app tilknyttet Teams som vil kunne gi foresatte mer oversikt over elevenes arbeid. Skolen hadde tidligere Fronter hvor foresatte hadde tilgang til informasjon om elevens faglige resultater. Foresatt i møtet bekrefter at dette savnes.

Sak 4: Eventuelt

Andre ansatte/renhold nevner at det har vært støyutfordringer fra aulaen. Jmfør informasjon i møtet antas dette som forbigående på grunn av elevprosjekt.

Neste møtet i SMU og SU blir mandag 30.06.22, kl.18-20 på skolens personalrom.