



Forebyggende plan barn og unge 2023-2027

Vedtatt av kommunestyret i sak 37/23 20.06.2023

Innholdsfortegnelse

1 Innledning	3
1.1 Prosessen.....	4
1.2 Planens oppbygning	4
2 Føringer	5
2.1 Sentrale lovverk.....	5
2.2 Sentrale føringer.....	6
Endringer i velferdslovgivningen.....	6
Barnevernreformen.....	6
Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.....	7
3 Målbilde for forebyggende plan barn og unge	9
3.1 Medvirkning.....	9
3.2 Inkludering.....	12
3.3 Samarbeid på tvers.....	16
4 Strategi for oppfølging av planen	19

1 Innledning

En tredjedel av Skaun kommunes befolkning er i alderen 0-24 år ([Statistisk sentralbyrå \(SSB\), 2022](#)). For at kommunen skal oppleves som **aktiv og attraktiv** er det vesentlig med et trygt og godt oppvekstmiljø. Det er viktig for den enkelte innbygger og kommunen som helhet at barndommen og ungdomstida blir god, da det kan påvirke hvert enkelt barns muligheter, livskvalitet og samfunnsdeltakelse for resten av livet.

Skaun kommune skal være en kommune hvor barn og unge vokser opp i trygge omgivelser. De skal ha en oppvekst hvor de kan være aktive og deltakende, samtidig som oppvekstsvilkårene skal gi et solid grunnlag for videre deltakelse og mestring i både samfunnet og eget liv.

- [Kommuneplanens samfunnsdel 2023-2035](#)

For å lykkes med dette er det nødvendig med et godt samarbeid med barn og unge, deres familier og nettverk, på tvers av tjenester og med lokalsamfunnet. Dette innebærer at vi må arbeide helhetlig og sammen for å nå målene.

Forebyggende plan barn og unge er en temaplan under kommuneplanens samfunnsdel. Planen skal bidra til at mål og strategier knyttet til barn og unge i samfunnsdelen følges opp, samt relevante politiske og nasjonale føringer. Denne planen skal derfor danne grunnlaget for administrative og politiske beslutninger innenfor generelle og prioriterte områder som omhandler barn og unge. Planens målgruppe er innbyggere, politikere og ansatte i Skaun kommune.



På bakgrunn av barnevernsreformen, også kalt oppvekstreformen, er alle landets kommuner pliktige i å ha en plan for forebyggende arbeid. Dette framgår av [Lov om barnevern § 15-1](#): Kommunestyret skal selv vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.

1.1 Prosessen

For å utarbeide plan for forebyggende arbeid barn og unge ble det nedsatt ei arbeidsgruppe på tvers av barn- og unge-tjenester.

Planen bygger på sentrale føringer, statistikk, prosesser i tverrfaglige møter, innspill fra politiske prosesser og ikke minst innspill fra ulike medvirkningsprosesser med innbyggere, barn og unge, politikere og ansatte. Planen baserer seg også på informasjon fra kommunens tidligere prosjekter, blant annet Utsatte barn og unge-prosjektet (2017-2020), ABSOLUTT-programmet (2019-2022) og innbyggerundersøkelsen [Skaunstemmen \(2022\)](#).

I arbeidet med planen har det vært viktig å løfte fram barn og unges stemme, noe som preger oppbygningen av planen.

1.2 Planens oppbygning

På bakgrunn av gjennomførte medvirkningsprosesser er det jobbet fram tre hovedmål.

I kapittel 3 blir hovedmålene grundigere gjort rede for. Der beskrives nåsituasjonen, *Slik er det*, basert på statistikk og medvirkningsprosesser. Ut fra dette er det utarbeidet to delmål til hvert hovedmål.

Delmålene er inndelt etter hvordan barn og unge vil ha det, *Slik vil barn og unge ha det*, og hvordan vi sammen skal arbeide for å nå disse målene, *Slik gjør vi det*.

Slik gjør vi det skal være førende for handlingsplaner som utarbeides innenfor de ulike tjenestene i planperioden.

Hovedmål:	
Slik er det	
	Statistikk
	Barn og unge
	Laget rundt barnet
Delmål A: ...	
Slik vil barn og unge ha det:	Slik gjør vi det:
«Sitat»	
Delmål B: ...	
Slik vil barn og unge ha det:	Slik gjør vi det:
«Sitat»	

2 Føringer

Vi har et særlig ansvar for å følge opp nasjonale føringer, både gjennom å ivareta barns formelle rettigheter og ved å legge til rette for gode oppvekstvilkår for barn og unge.

Nedenfor er noen sentrale lovverk og føringer beskrevet, men oversikten er ikke uttømmende.

2.1 Sentrale lovverk

[FNs barnekonvensjon](#) gir barn egne rettigheter, for eksempel rett til skole, helsehjelp, lek og fritid. En viktig rett er at barn og unge skal bli hørt i saker som handler om de.

«Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organ, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.»

- FNs barnekonvensjon



2.2 Sentrale føringer

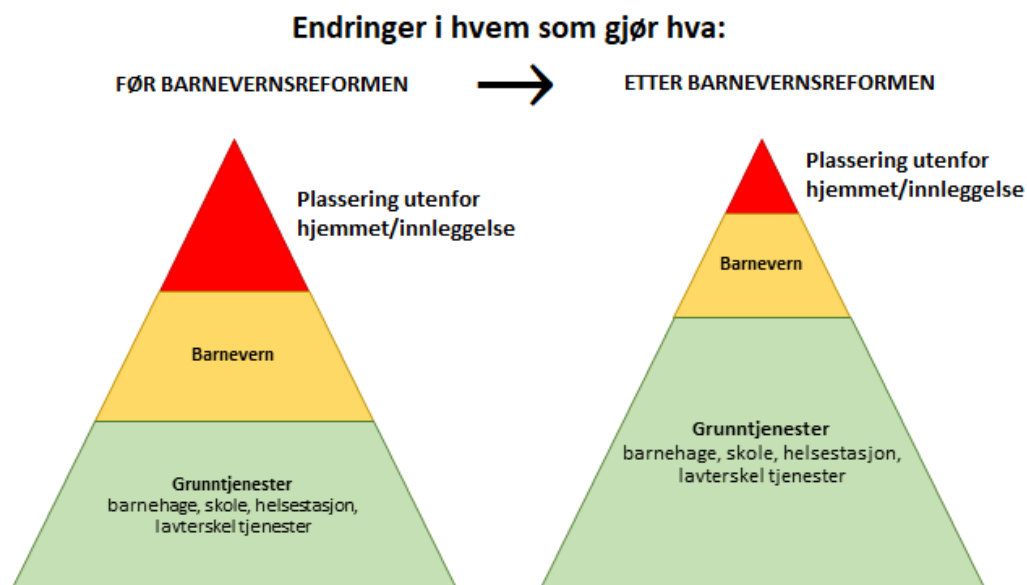
Endringer i velferdslovgivningen

Fra og med 1. august 2022 fikk kommunene ei tydeligere plikt til å samordne tjenestetilbudet til barn. Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres familier. Dette gjøres blant annet ved økt samarbeid mellom velferdstjenestene, deriblant barnehager, skoler, barnevern, NAV, helsetjenester og sosialtjenester. Til sammen innebærer dette endringer i 14 lover. På bakgrunn av endringene er den nasjonale veilederen [Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier](#) utarbeidet.

[Les mer om endringene i velferdslovgivningen her](#)

Barnevernreformen

Barnevernsreformen trådte i kraft 1. januar 2022. Reformen erkjenner behovet for bedre samordning, flere lavterskeltiltak for utsatte barn og familier, og tettere oppfølging av familier med sammensatte hjelpebehov. Reformens overordnede målsetting er at flere barn skal få rett hjelp til rett tid, samt at tjenestetilbudet i større grad skal kunne tilpasses lokale behov. Dette innebærer blant annet en tydeliggjøring av kommunenes forebyggende ansvar. Mange av barna i barnevernet har sammensatte utfordringer, og dermed behov for et differensiert og fleksibelt tiltaksapparat. Reformen skal gi kommunene større muligheter til å bygge opp eget tiltaksapparat og utvikle lokale tilbud.



For å lykkes med dette må vi arbeide med tidlig innsats og forebygging i alle tjenester som berører barn og unges oppvekstmiljø. Dette krever at det etableres gode lokale tilbud som gjør at barn og familier får den hjelpa de trenger på et tidlig tidspunkt. På grunn av dette blir barnevernsreformen ofte kalt oppvekstreformen ([Prop. 73 L \(2016-2017\)](#)).

[Les mer om barnevernsreformen her](#)

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole. Ansatte i barnehager og skoler trenger kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging.

Gjennom kompetanseløftet skal kompetansen til de ansatte i PP-tjenesten og det øvrige laget rundt barn og unge styrkes, slik at de samlet kan bidra til et inkluderende, likeverdig og tilpasset tilbud for alle.

[Les mer om kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis her](#)

Ressurssider med mer relevant informasjon

- [0-24-samarbeidet](#)
- [Program for folkehelse](#)
- [Opptappingsplan for barn og unges psykiske helse](#)
- [Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge](#)



3 Målbilde for forebyggende plan barn og unge

På bakgrunn av kunnskapsgrunnlaget er det utarbeidet et målbilde, som vil vise retning for arbeidet som skal gjøres i planperioden. De tre hovedmålene er:

1. Gjennom medbestemmelse skal barn og unge bli rustet til å møte framtida.
2. Vi skal jobbe aktivt med tidlig innsats slik at barn og unge får gode oppvekst-, leke- og læringsmiljø.
3. Barn, unge og foreldre skal oppleve å få den støtten de trenger, til rett tid og med bruk av riktig kompetanse.




3.1 Medvirkning

Barnets iboende rett til å ha en stemme i den virkeligheten de er en del av springer ut fra et menneskerettslig og etisk standpunkt. [Barnekonvensjonen Artikkel 12 - Om å seie meininga si](#), slår fast at alle barn skal få si meininga si, og de skal bli lyttet til.

Barn og unges medvirkning er viktig for å sikre at framtida blir preget av demokrati (læringsprosess), for å skape treffsikre tjenester og tilbud (førstehåndskunnskap/vet hvor skoen trykker), for å sikre eierskap og tilhørighet (eksempelvis til kommunen), for å styrke det kreative mangfoldet og for å bidra til unges sosiale tilhørighet, mestring og selvfølelse ([Barne- og likestillingsdepartementet, 2009](#); [Distriktssenteret, 2019](#)).

I det forebyggende arbeidet med barn og unge er det nødvendig å legge til rette for at barn og unge skal bli involvert og hørt når beslutninger skal tas i saker som angår dem.



Slik er det	
<p>Statistikk</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Barn og unge, 7. trinn og 10. trinn, opplever “elevdemokrati og medvirkning” lik landet som helhet (Elevundersøkelse, 2021/2022) • 83 prosent av ungdommene tror de kommer til å fullføre videregående skole, 70 prosent av ungdommene tror de kommer til å få et godt og lykkelig liv (Ungdata, 2021)
<p>Barn og unge</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Det er tiltro til at innspillene fra unge blir lyttet til (ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022) • Er engasjerte og har tro på at deres engasjement er viktig og vil ha effekt for framtida (ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022) • Ønsker et aktivt og synlig ungdomsråd som bringer inkludering på dagsorden i Skaun (ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022) • Ønsker muligheter for å komme med ideer eller løsninger på utfordringer i kommunen (ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022)
<p>Laget rundt barnet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte opplever det som en styrke at det er kort vei fra ide til beslutning, men beskriver også manglende medvirkning som en svakhet (SWOT, 2022) • Har en forventning om at man skal lytte til ungdommene og ta deres stemme på alvor (ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022) • Demokrati og medborgerskap anses som en viktig del av den sosiale danningen av barn og unge (ABSOLUTT Brukerpanel, 2021) • Foreldre opplever at arbeidet med medvirkning er bra i barnehagene (Foreldreundersøkelsen barnehage UDIR, 2021) • Alle skal bli hørt (Framtidstreet, 2022)

Hovedmål:	
Gjennom medbestemmelse skal barn og unge bli rustet til å møte framtida	
Delmål: slik vil barn og unge ha det	Strategi: slik gjør vi det
<p>Barn og unge skal medvirke i beslutninger som angår dem.</p> <p><i>«En inkluderende kommune som ser hver enkelt innbygger, og lytter til dem og prøver å hjelpe de så godt vi kan.»</i></p> <p>- ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022</p>	<p>Vi skal bruke barnekonvensjonen aktivt i vårt arbeid.</p> <p>Barn og unge skal være betydningsfulle bidragsytere i sin hverdag.</p> <p>Vi skal ha nødvendig kompetanse om hvordan barn og unges medbestemmelse ivaretas.</p> <p>Vi skal høre barnets stemme i alle saker som angår barn/barnet.</p>
<p>Barn og unge skal medvirke i tjeneste- og lokalsamfunnsutvikling.</p> <p><i>«[...] tror virkelig at kommune kommer til å ta det vi sier på alvor, [...]. Det er det veldig viktig at de gjør, for da kanskje de får noen gode muligheter til å utvikle Skaun til det bedre.»</i></p> <p>- ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022</p>	<p>Vi skal ha aktiv bruk av ungdomsråd og elevråd.</p> <p>Vi skal ha nødvendig kompetanse for å involvere barn og unge i tjeneste- og lokalsamfunnsutvikling.</p> <p>Barn og unge skal vite hvordan de kan uttrykke sine synspunkter, og de skal vite at det blir behandlet med respekt.</p>

3.2 Inkludering

Et bærekraftig velferdssamfunn forutsetter at flere deltar i arbeidslivet, og at flere står lenger i arbeid. Derfor satses det på utdanning og kunnskap for alle. Tidlig innsats og inkluderende fellesskap er avgjørende for å sikre at alle barn og unge kan nå sine drømmer og ambisjoner ([Meld. St. 6 \(2019-2020\)](#)).

«Forebygging rettet mot barn og unge handler først og fremst om å legge til rette for et godt oppvekstmiljø for alle.»

[-Rundskriv Q-16/2013 Forebyggende innsats for barn og unge](#)

Det er flere sektorer som har ansvar for og som må samarbeide om å skape gode oppvekstmiljø og å fremme livskvalitet til barn og unge. Det innebærer blant annet å styrke foreldrerollen og familien, og å sikre god kvalitet i barnehagen og skolen, i nærmiljøet, fritida og kulturlivet, samt i helse-, omsorgs- og velferdstjenestene.

«Vi er opptatt av tidlig innsats for å legge til rette for god fysisk og psykisk helse, og gi så mange som mulig en meningsfull hverdag.»

- Kommuneplanens samfunnsdel 2023-2035

Slik er det

Statistikk




- 77 prosent av videregåendeelevne bosatt i kommunen fullfører videregående opplæring innen 5-6 år ([SSB, 2020](#)). Det er ingen signifikant forskjell fra landet som helhet.
- I 2021 var det 73 barnefamilier og 154 barn (0-17 år) i husholdninger med lav inntekt i Skaun kommune. Denne andelen er lavere enn landet som helhet ([Boligsosial monitor, 2021](#); [Oppvekstprofilen, 2022](#)).
- Andelen som bor trangt er lavere enn landet som helhet ([Oppvekstprofilen, 2022](#)).
- Andelen unge som har skjermtid over fire timer daglig er høyere enn landet som helhet ([Ungdata, 2021](#)).
- Andelen unge som er fornøyd med treffsteder er signifikant lavere enn landet som helhet, og dette samsvarer med svarene fra Innovasjonscamp og Skaunstemmen ([Ungdata, 2021](#); [Absolutt innovasjonscamp, 2022](#); [Skaunstemmen, 2022](#)).
- På skolebidrag, som er en indikator som viser skolens gjennomsnittlige bidrag til sine elever basert på 1) i [barneskole: familiebakgrunn \(foreldrenes utdanning, husholdningsinntekt og innvanderbakgrunn\) og nasjonale prøver](#), og 2) i [ungdomsskole: familiebakgrunn, nasjonale prøver og karakterpoeng, scorer Skaun](#):
 - Dårligere enn landssnittet på 1.-4. trinn
 - Likt landsgjennomsnittet på 5-7. trinn
 - Likt landsgjennomsnittet på 8-10. trinn ([UDIR Statistikk, analysebrett 2020-2021](#))

Barn og unge



- Etterlyser møteplasser og tilbud ut over det eksisterende organiserte tilbudet. Peker på viktigheten av infrastruktur og kollektivtransport som ivaretar deres behov ([ABSOLUTT innovasjonscamp, 2022](#)).
- En høyere andel enn landssnittet deltar i organisert fritid ([Ungdata 2021](#)).
- De oppgir at tilbudet av idrettsanlegg og lokalmiljøet er bra.

	<ul style="list-style-type: none"> • De oppgir at kulturtilbudet og lokaler til å treffe andre unge på er dårlig, og resultatet er langt under det nasjonale snittet (Ungdata 2021). • Fem prosent av ungdom opplever at familien har dårlig råd. Det nasjonale snittet er tre prosent (Ungdata, 2021).
<p>Laget rundt barnet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fra ansattes perspektiv oppleves det som styrker at man har etablerte tverrfaglige forum og Skaun-modell, men at det likevel er forbedringspunkter når det kommer til tverrfaglig samarbeid (SWOT, 2022). • På bakgrunn av rask befolkningsøkning, særlig av småbarnsfamilier, de siste årene er det bygget flere nye barnehager og skolebygg (SWOT, 2022). • Relasjonskompetanse og MOT-programmet anses som en del av den sosiale danninga av barn og unge (ABSOLUTT Brukerpanel, 2021). • I Skaunstemmen (2022) påpekes det at man bør få et bedre kulturtilbud for unge voksne og familier. Det pekes blant annet på at det er behov for flere og synligere aktivitetsarenaer og møteplasser for barn og unge.



Hovedmål:	
Vi skal jobbe aktivt med tidlig innsats slik at barn og unge får gode oppvekst-, leke- og læringsmiljø	
Delmål: slik vil barn og unge ha det	Strategi: slik gjør vi det
<p>Tidlig innsats og inkludering.</p> <p><i>«Et inkluderende samfunn, på tvers av aldersgrupper, hvor det legges til rette for blant annet møteplasser hvor man kan føle seg trygg, ivaretatt og inkludert.»</i></p> <p>- ABSOLUTT Innovasjonscamp, 2022</p>	<p>Vi skal legge til rette for at alle, uansett funksjonsnivå og økonomisk situasjon, får delta i aktiviteter.</p> <p>Vi skal identifisere ressurser og muligheter hos barn og unge, familie, nettverk og lokalsamfunn.</p> <p>Vi skal jobbe med helsefremming, forebygging og utjevne sosial ulikhet.</p> <p>Vi skal være åpne for nytenkning og kreative løsninger.</p> <p>Vi skal bidra til gode, attraktive og inkluderende møteplasser for barn og unge.</p> <p>Vi skal bidra med støtte som skal styrke, trygge og veilede foreldre/foresatte og slik bidra til at barn utvikler seg positivt.</p> <p>Vi skal bruke mangfold som en ressurs.</p>
<p>Barn, unge og foreldre/foresatte skal oppleve inkluderende fellesskap.</p> <p><i>«Ungene skal slippe å sitte på grupperommet, og føle at dem liksom ikke er smart nok til å lære det samme som de andre»</i></p> <p>- ABSOLUTT Brukerpanel, 2021</p>	<p>Vi skal se på foreldre/foresatte og nettverk som en ressurs.</p> <p>Vi skal ha gode oppvekst-, leke- og læringsmiljø som gir inkluderende fellesskap.</p>

	<p>Barn, unge og foreldre/foresatte skal oppleve anerkjennelse som enkeltmenneske og som en del av fellesskapet.</p> <p>Vi skal legge til rette for digital inkludering.</p>
--	--




3.3 Samarbeid på tvers

Rett hjelp til rett tid forutsetter at tjenestene jobber sammen både på system- og individnivå. For å lykkes med godt samarbeid i enkeltsaker, på tvers av sektorer, er det nødvendig at tjenestene har a) tilstrekkelig kunnskap om andre sektors ansvar, kompetanse og oppgaver, og b) etablerte samarbeidsstrukturer og rutiner.

Godt tverrfaglig samarbeid handler om at ulike fagmiljøer arbeider sammen og tilbudene til barn og unge i sammenheng. De ansatte i tjenestene må snakke godt sammen. Barna og familienes behov må være utgangspunktet for samarbeidet ([Meld. St. 6 \(2019-2020\)](#)).

Det er også nødvendig at man har tiltak både på det universelle nivået, det selektive nivået og på det indisererte nivået. Gjennom tidlig innsats, samt kompetente og koordinerte tjenester, kan det være mulig å avgrense problem ([Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier; Meld. St. 19 \(2018-2019\)](#)).



Slik er det	
<p>Statistikk</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • I brukerundersøkelse (med skala 1-6) for helsestasjon (5.5), psykisk helse (5.3) og fysio- og ergoterapi (5.1) scoret vi likt eller bedre enn landssnittet (Bedre kommune, 2019). • Elevundersøkelsen (2022/2023) viser en score på 4,4 av 6 når det gjelder opplevelse av støtte fra lærer. • Totalt 60 ulike familier har hatt kontakt med Familiesenteret en eller flere ganger i 2022.
<p>Barn og unge</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 27 prosent av ungdom oppgir å ha brukt helsesykepleier på skolen og sju prosent oppgir å ha brukt helsestasjon for ungdom (Ungdata, 2021).
<p>Laget rundt barnet</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte opplever at det er kompetente medarbeidere, med bred kompetanse og vilje. De opplever et godt samarbeid med brukerne. Ansatte opplever at noe av den kompetansens om finnes ikke blir utnyttet godt nok. Det er en utfordring å rekruttere og beholde kvalifiserte fagfolk (SWOT, 2022). • Behov for bredere kompetanse i barnehage og skole – flere yrkesgrupper (ABSOLUTT Brukerpanel, 2021). • Relasjonen mellom barn og voksen oppleves som god (Foreldreundersøkelsen i barnehage UDIR, 2021). • I Skaunstemmen (2022) kommenterte flere viktigheten av å forebygge ensomhet og sikre dem som trenger det et godt tilbud. • 84 prosent av ungdommene er fornøyd med foreldrene sine (Ungdata, 2021).

Hovedmål:	
Barn, unge og foreldre skal oppleve å få den støtten de trenger, til rett tid og med bruk av riktig kompetanse	
Delmål: slik vil barn og unge ha det	Strategi: slik gjør vi det
<p>Vi skal ha nødvendig kompetanse og holdninger for å jobbe med inkludering sammen med barn og unge.</p> <p><i>«Skape fellesskap og inkludere alle barn og unge.»</i></p> <p>- ABSOLUTT Innovasjonscamp, 2022</p>	<p>Vi skal ha gode verktøy og praksis for inkludering i helsetjenester, barnehager, skoler og fritid.</p> <p>Vi skal ha kompetanse på hvilke inkluderende tiltak som virker.</p> <p>Vi skal bidra på tvers og ha god kjennskap til hverandres fagfelt.</p>
<p>Innbyggerne skal oppleve å bli møtt med forståelse og få støtte ved behov.</p> <p><i>«Man må hjelpe de som blir mobbet, og ikke minst de som mobber. Mobbere har ofte en vanskelig bakgrunn, så det er viktig at de også får hjelp.»</i></p> <p>- ABSOLUTT brukerpanel, 2021</p>	<p>Vi skal sørge for målrettede, kunnskapsbaserte og koordinerte tiltak</p> <p>Vi skal ha en aktiv ledelse som legger til rette for tverrfaglig samarbeid.</p> <p>Vi skal oppdage barn og unge og familier som trenger støtte tidlig.</p> <p>Barn, unge og deres familier/foresatte får den helhetlige oppfølgingen de trenger.</p> <p>Vi skal møte barn, unge og deres familier med forståelse og respekt.</p>

4 Strategi for oppfølging av planen

Denne planen skal bidra til at barn og unge får en god oppvekst. For å lykkes med dette må ord bli til handling. Dette oppnår vi ved å heve blikket og ha en kultur for samskaping. Vi må være bevisst på at det er de samme barn, unge og familier som vi møter på ulike arenaer. Laget rundt barna må ha forståelse og respekt for hverandres fagfelt, slik at vi sammen skaper trygge og gode oppvekstsvilkår.

Kvaliteten skapes først når planens intensjoner når helt ut i enkelttjenester der kommunen møter den enkelte innbygger. Gjennom handlingsplaner er hele organisasjonen forpliktet til å synliggjøre hvordan de skal jobbe for at målene i planen gir verdi for innbyggerne og samfunnet.

Det forventes at ansatte bruker målsettingene i planen i utøvelsen av sin rolle, samtidig som de greier å se betydning av sitt bidrag i arbeidet med å skape trygge og gode oppvekstsvilkår.

I Skaun kommune skal alle handlinger og avgjørelser som berører barn og unge ha barnets beste som et grunnleggende hensyn. Dette er et overordnet prinsipp som skal gjelde alt arbeid som påvirker barn og unge.

Dette får vi til sammen!



SKAUN

KOMMUNE