



SKOLEBROSJYRE

SKAUN UNGDOMSSKOLE

SKOLEÅRET 2023-2024

VELKOMMEN TIL NYTT SKOLEÅR!

Spesielt velkommen til dere nye elever og foresatte! I denne brosjyren får dere litt informasjon om ulike sider ved skolen.

Vi går inn i et skoleår med rekordmange elever på Skaun ungdomsskole. Dette årets åttende trinn er nesten 150 elever fordelt på seks klasser. Heldigvis er vi bygd for denne veksten, så vi tar imot hver eneste elev med stor entusiasme!

I planleggingsdagene før skolestart har vi ansatte jobbet med hvordan vi ønsker å ta imot elevene våre. Mesteparten av tida har vi jobbet med fag og med hvordan vi best mulig skal sørge for at elever blir sett og opplever oss ansatte som gode, trygge voksne. Vi har blitt enige om en slags «programerklæring» som vi tenker det er nyttig å dele med dere:

«Vår kollektive innsats skal sørge for at alle elever føler seg velkomne, trygge og verdsatte. Vi skal legge grunnlaget for til et nytt og spennende skoleår.»

I den sammenheng har vi også fokusert på systemene og reglene våre. Vi kommer til å følge ekstra med at elevene våre overholder reglene og forventningene vi har til dem. Dette handler om at vi i slutten av forrige skoleår så noen tendenser til at elever opplevde det som litt uklart hva som var greit og ikke greit på skolen. Fra start i år skal det være veldig klart. Jeg håper dere som foresatte kan være med og hjelpe oss til at elevene kjenner til regelverket og forventningene vi har til elevene. Sånn får vi til en god skolestart og et godt skoleår for alle.

Jeg ser fram til å fortsette det gode samarbeidet med elever, foresatte og hele Skaunsamfunnet. Sammen skal vi sørge for at elevene får uforglemmelige år her på Skaun ungdomsskole!

Velkommen til alle elever torsdag 16. august kl. 0815!

Ta gjerne kontakt hvis det er noe som opptar dere.



Vennlig hilsen

Erlend Moen

Rektor Skaun ungdomsskole

epost: erlend.moen@skaun.kommune.no

Telefon: 950 56 899

VISJONEN: ALLE SKAL FØLE AT DE DUGER

“Alle skal føle at de duger” er visjonen til Skaun ungdomsskole. Visjonen vår uttrykker en viktig verdi for oss som skole. At alle elever hver dag skal duge betyr at vi må tilby aktiviteter og arbeidsmåter som er tilpasset den enkelte elev. Fordi elevene er forskjellige. Alle ansatte på Skaun ungdomsskole har et forhold til visjonen. Vi sier at den sitter i veggene. Likevel vet vi at det å sikre at alle skal oppleve mestring er noe vi må ha oppmerksomhet på hele tida. Det går ikke av seg selv.

Tilpasning og verdiorientering er ikke unikt for Skaun ungdomsskole. I den norske skolen har vi noen overordnede dokumenter som vi mener at vår visjon henger godt sammen med. De viktigste dokumentene som beskriver hvordan vi skal jobbe, og som alle lærere, ledelse og andre ansatte skal kjenne godt, er opplæringsloven og læreplanverket. I læreplanverket er den nye «overordnede delen» aller mest sentral.

I den overordnede delen beskrives verdigrunnet for norsk skole. Det er delt inn i følgende fem kapitler som beskriver viktige verdier som den norske skolen skal være preget av; “menneskeverdet”, “identitet og kulturelt mangfold”, “kritisk tenking og etisk bevissthet”, “skaperglede, engasjement og utforskertrang”, “respekt for naturen og miljøbevissthet” og “demokrati og medvirkning”. På Skaun ungdomsskole skal vi gjennomsyres av disse verdiene, og mener vår visjon er et godt utgangspunkt.



FORVENTNINGENE VÅRE

På Skaun ungdomsskole vet vi at det er viktig å formidle tydelig hva vi forventer. Både fra elever, foresatte, ansatte og fra ledelsen på skolen.

Forventningene er utarbeidet i samarbeid mellom ledelsen, ansatte, elever og foresatte. Vi bruker dem på ulike måter. Forventningene til elevene danner grunnlaget for diskusjon om og utarbeidelse av klasseregler i starten på skoleåret i alle klasser på alle trinn.

Gjennom det arbeidet får elevene et forhold til hva vi forventer, og vi får med elevene på å uttrykke hvordan vi vil ha det sammen. Alle elever blir spurt om to spørsmål som danner grunnlaget for tydelige, positivt rettede klasseregler:

1. Hva skal til for at du kjenner at det er trygt her i klassen og på skolen?
2. Hva skal til for at du skal lære mest mulig?

Foresatte og elever holdes løpende orientert om hvordan eleven følger reglene, og dette er tema i alle utviklingssamtaler med foresatte og elever.

VI FORVENTER AT ELEVEN

1	Gjør sitt beste med skolearbeidet på skolen og hjemme.
2	Bidrar til et godt arbeidsmiljø i klassen og på skolen.
3	Viser respekt for medelever, voksne og inventar.
4	Følger reglene til skolen og de klassen lager.
5	Snakker med en voksen hjemme eller på skolen hvis man er bekymret for seg selv eller medelever.

VI FORVENTER AT DEN FORESATTE

1	Viser positiv holdning til skolen, følger opp og motiverer eleven for skolearbeid og til å følge skolens bestemmelser. Herunder å sørge for at eleven møter på skolen.
2	Viser respekt for ansatte, medelever og andre foresatte.
3	Snakker med, ikke om skolen dersom det er noe som er uklart eller vanskelig.
4	Er gode forbilder for sitt eget og andres barn.
5	Varsler skolen ved bekymring for eget eller andres barn.

HJEM-SKOLESAMARBEID

For å lykkes med å gi hver enkelt elev det best mulige skoletilbudet er vi avhengige av et godt samarbeid med engasjerte foresatte. Det viktigste samarbeidet skjer direkte mellom kontaktlærere og den enkelte elevs foresatte. Skolen forventer at foreldre møter til kontaktmøte to ganger i året, felles foreldremøter og ved spesielle anledninger. Foreldre kan forvente å alltid bli tatt godt imot ved alle henvendelser til skolen.

Schoollink.no som ble innført høsten 2017 er den viktigste kommunikasjonskanalen mellom hjem og skole. Den erstatter ranselpost, meldebok, fraværslapper, SMS og avkrysningslister. Her publiseres lekse – og periodeplaner.

Skaun ungdomsskole har også organer som det er viktig at fungerer godt for at skolen skal utvikle seg best mulig.

Foreldrekontaktene er kontaktleddet mellom foreldrene i klassen og mellom foreldrene og skolen. Foreldrekontaktene sitter i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU). Det blir avholdt valg av foreldrekontakter på første foreldremøte i åttende trinn.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) er foreldrestemmen overfor skolen. FAU skal blant annet sikre reell medvirkning fra foreldre og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU består av alle foreldrekontaktene og representerer alle foreldre ved skolen. FAU er hjemlet i Opplæringslovens § 11-4.

Samarbeidsutvalget (SU) er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert: 2 elever fra elevrådet, 2 foreldre fra FAU, 2 representanter for undervisningspersonalet, 1 representant for andre tilsatte, en politisk oppnevnt representant og rektor som representant fra kommunen. SU har rett til å uttale seg i alle saker som gjelder skolen.

Skolemiljøutvalget (SMU) ved Skaun ungdomsskole er det samme som SU. Møtene skjer i sammenheng med SU-møter eller ved spesiell innkalling. Sosialpedagogisk rådgiver planlegger og leder møtene i Skolemiljøutvalget. Saker kan sendes direkte til rådgiver, eller gjennom foreldrerepresentantene i klassen.

Elevrådet ved Skaun ungdomsskole skal fremme fellesinteressene til elevene på Skaun ungdomsskole og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i saker som gjelder nærmiljøet til elevene. Hver klasse har en representant i elevrådet.

PRAKTISK OM SKOLEHVERDAGEN

Elevene har sin arbeidsdag på skolen mellom 08.15 og 1350 mandag, torsdag og fredag og mellom 0815 og 1415 tirsdag og onsdag. Dagen er organisert i 30- og 60- minutters økter. Alle trinn har egen inngang, og hver elev får tildelt et skap i garderoben. Der oppbevares sko og yttertøy. Vi oppfordrer til å ha med innesko, for det er ikke lov til å gå med utesko inne. Alle får utdelt en lås med tre nøkler. Hvis nøklene forsvinner så må elevene skaffe lås selv. Vi anbefaler at færrest mulig verdisaker medbringes på skolen.

Alle elever tilhører et hjemmeområde med to eller tre klasserom og et felles arbeidsområde. Alle får hvert sitt elevskap inne i klasserommet. Mobiltelefoner legges i et låst skap i klasserommet. Dersom det er nødvendig å gi beskjeder til elevene i løpet av skoledagen, ber vi om at dette gjøres via kontakt med administrasjonen på tlf. 48 20 88 00.

Åttende trinn skal ut i hvert friminutt. Niende trinn skal ut i første og siste friminutt, men kan velge å bruke kantineområdet i langfriminuttet midt på dagen. Tiende trinn kan velge om de går ut eller er inne i alle friminuttene. Det er ikke lov til å gå på butikken i skoletida uten spesiell tillatelse fra lærer.

Dersom elever eller dere foreldre trenger noen å snakke med så har vi på Skaun ungdomsskole en egen elevtjeneste som består av avdelingsleder for sosialpedagogikk og karriererådgivning Svein Børge Nygård og Helsepsykepleier Anette Mosti. Konsulent for barn og unge, Gøril Aasbø fra Psykisk helse i Skaun kommune, er også til stede på skolen noen dager i uka. Kontaktinformasjon står bak i brosjyren.

TIMEPLAN MED TIDSPUNKTER

Mandag		Tirsdag - Onsdag		Torsdag - Fredag	
1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45	1	08.15 – 08.45
2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45	2	08.45 – 09.45
Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00	Pause	09.45 – 10.00
3	10.00 – 11:00	3	10.00 – 11.00	3	10.00 – 11:00
Matpause	11.00 – 11.35	Matpause	11.00 – 11.30	Matpause	11.00 – 11.35
4	11.35 – 12.35	4	11.30 – 12.30	4	11.35 – 12.35
Pause	12.35 – 12.50	Pause	12.30 – 12.45	Pause	12.35 – 12.50
5	12.50 – 13.50	5	12.45 – 13.45	5	12.50 – 13.50
		6	13.45 – 14.15		

SATSINGSOMRÅDE INKLUDERING

Høsten 2023 skal vi på Skaun ungdomsskole kartlegge hvordan vi ligger an når det gjelder å inkludere alle elever i læringsfellesskapet på skolen. Som del av en regional satsing i hele Trøndelag vil vi gjennomføre en omfattende analyse av ti faktorer som forskning viser er viktige for at alle skal oppleve seg inkludert.

Statped har det faglige ansvaret for arbeidet med inkluderingsanalysen. På [Statped sine nettsider](#) kan man lese mer om satsingen og de faktorene som skolen skal analysere. Analysen skal være ferdig i løpet av høsten, før vi i samarbeid med PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste) i kommunen setter inn tiltak der vi ser at vi kan forbedre oss.

Arbeidet bygger på David Mitchell som har gått gjennom mer enn 3000 studier om opplæring av elever med spesialpedagogisk hjelp. I sine studier har han funnet ti faktorer som skal til for å lykkes med inkluderende opplæring

1. Visjon – det at alle på skolen er enige om at inkludering er viktig
2. Plassering – det at elever med særlige behov får tilpasset miljø for opplæringen sin
3. Ledelse – det at ledelsen på skolen fremmer inkludering
4. Aksept – det at alle på skolen mener at alle har en plass i skolefellesskapet
5. Tilpassede pedagogiske planer – det at faglige og sosiale vansker møtes med tilpasninger
6. Tilpasset vurdering – det at vurdering fremmer læring for alle
7. Tilpasset opplæring – det at det er et trygt psykososialt miljø, undervisning som fremmer læring, samarbeidslæring og at eleven hjelper hverandre
8. Støtte – det at lærere har et støtteapparat som bistår med kompetanse når det trengs
9. Ressurser – det at lærerne og elevene har nødvendige ressurser tilgjengelig
10. Adgang – det at elevenes inne- og utearealer og læringsressurser er utformet universelt

Kilde: Mitchell, D. (2014). Hva der virker i inkluderende undervisning – evidensbaserte undervisningsstrategier. Frederikshavn: Dafolo forlag.

SATSINGSOMRÅDE SKOLEMILJØ

I opplæringsloven §9A-2 «Retten til et trygt og godt skolemiljø» heter det at «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring». Det betyr at skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle.

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.

I Skaun kommune har vi de siste årene satset på å utvikle gode rutiner slik at vi sikrer oss et slikt godt systematisk arbeid i slike saker. Det viktigste er likevel at elever opplever glede i skolehverdagen, at vi fremmer gode relasjoner og vennskap og opptrer på en hyggelig og respektfull måte mot hverandre. Det gjelder både mellom elever, mellom ansatte og mellom elever og ansatte.

Skaun ungdomsskole har lenge brukt MOT i arbeidet med skolemiljø. I det nye skolebygget har vi innredet et eget rom for MOT-økter i klassene. Vi vil også arrangere ulike møter med foreldre i løpet av året. Målet med samarbeidet med MOT er å utvikle robust ungdom som inkluderer andre. Les gjerne mer på www.MOT.no.

Les mer om arbeid for elevenes trivsel på www.nullmobbing.no. Dersom du som foresatt opplever at din egen eller andres ungdom ikke er trygge på skolen – ta rask kontakt med kontaktlærer eller skolens ledelse.



LEKSEBEVISST SKOLE

Både nasjonalt og internasjonalt er meningene delte om effekten av å gi lekser. Siden våren 2018 har vi vært det vi kaller en **leksebevisst skole**. For oss betyr det at:

- Vi snakker jevnlig om hvordan vi gir lekser i de ulike fagene.
- Alle lærerne kan gi pedagogiske begrunnelser for hvorfor de gir lekser eller hvorfor de ikke gir lekser i ulike fag og emner.
- Læreren tar ansvar for at lekseoppgavene er tilpasset elevene.
- Læreren sørger for at leksene følges opp på skolen.
- Lærere har reell metodefrihet i bruken av lekser i sin gruppe i sitt fag, men hvordan vi legger opp leksene skal diskuteres i fag og på trinn.

Vi bygger vår holdning til lekser på norsk forskning om lekser. [Denne artikkelen](#) beskriver nærmere hva som kan ligge i det å være leksebevisst:

Lekser er en viktig del av samarbeidet mellom skole og hjem. Som en del av det å være leksebevisst er det derfor viktig at vi har en tett dialog, både med foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) og enkeltforeldre.

Viktige momenter i skoleåret 2023/2024

- Leksene som gis må følges opp på skolen.
- Leksene bør tilpasses til den enkelte elev.
- Ulike fagseksjoner diskuterer og kommuniserer til elever og foresatte hvordan de ønsker å bruke lekser for å øke elevenes læringsutbytte.
- Foresatte må involveres bedre i undervisningen gjennom ukeplaner og annen kommunikasjon med hjemmet.
- Elever med dysleksi eller andre lærevansker skal få tilpassede lekser

Foresatte eller elever som har spørsmål til leksene eller skolens praksis skal bli hørt, enten gjennom kontakt med faglærer, kontaktlærer, eller via skolens organer for foreldresamarbeid (FAU og SU).

KARAKTERDEMPET SKOLESTART

På Skaun ungdomsskole ønsker vi at all vurdering skal fremme læring og kunne brukes som veiledning for elevene om hva de bør jobbe videre med for å øke kompetansen sin i faget. For oss betyr det at det er andre vurderingsformer enn tallkarakterer som skal benyttes i det daglige. Vi ønsker ikke at elevene skal ha for mye oppmerksomhet rundt sammenligning med medelever tidlig i skoleløpet. Vi vet at for mange elever stresser med nettopp om de vil mestre fagene i oppstarten av ungdomsskolen, og karakterer bidrar til å øke dette presset.

Vi har derfor karakterdempet skolestart. Det vil si at vi ikke introduserer elevene for karakterer i fagene før vi kommer til første halvårsvurdering, rundt nyttår i åttende klasse. Vi har gjennom utviklingsarbeidet om vurdering for læring gjennomført forsøk med egenvurdering som del av halvårsvurderingen, og kommer til å fortsette med å prøve ut ulike modeller for en slik vurdering, da erfaringen er at dette har gitt god effekt på elevenes læring.

Et av områdene vi har sett at mindre bruk av karakterer kan ha en negativ effekt på, er foreldres oversikt over elevenes skoleprestasjoner. Tilbakemelding med karakter er egnet til å gi foreldre en slik oversikt. Vi vil derfor sikre at det samtidig som elever får undervisningsvurdering at vi bruker de halvårlige utviklingssamtalene med foreldre og elever til å sikre informasjon om hvor eleven står faglig. Erfaringen vår er at dette gjøres best gjennom at elevene selv bidrar med egenvurdering som blir del av utviklingssamtalene.



KONTAKTINFORMASJON

Skolens telefonnummer: 482 08 800

Skolens e-postadresse: skaun.uskole@skaun.kommune.no

Rektor Erlend Moen, 950 56 899	erlend.moen@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Svein Børge Nygård 924 84 857	svein.borge.nygard@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Arild Opland, 926 57 372	arild.opland@skaun.kommune.no
Avdelingsleder Gunhild Viggaklev, 986 53 094	gunhild.viggaklev@skaun.kommune.no
Kontorsekretær Kari Åsmul Grande, 482 08 800	kari.asmul.grande@skaun.kommune.no
Teamleder 8.trinn Therese Aursand Konradsen, 977 01 225	therese.a.konradsen@skaun.kommune.no
Teamleder 9.trinn: Mette Lofgren, 916 93 847	mette.lofgren@skaun.kommune.no
Teamleder 10.trinn: Torbjørn Buhaug Eide 452 66 050	torbjorn.buhaug.eide@skaun.kommune.no

Se nettsida til skolen for oppdatert informasjon, skjema for permisjonssøknad med mer.

<http://www.skaun.kommune.no/skaun-ungdomsskole>

Helsesykepleier Anette Mosti har fast kontortid på skolen to dager pr uke. Hun kan nås på telefon 902 10 373 eller epost anette.mosti@skaun.kommune.no

Konsulent for barn og unge ved Psykisk helse i Skaun kommune er til stede på skolen mandager fra 8-16 og tilgjengelig for drop in konsultasjoner tirsdager 8-1130. Gøril Aasbø kan nås på 404 17 287 eller goril.aasbo@skaun.kommune.no

Helsestasjon for barn og unge i Skaun kommune har åpent tirsdager kl 15-1630 på helsestasjonen på Rådhuset. Her er lege og sykepleier til stede.

SKOLERUTE SKOLEÅRET 2023-2024

Uke	Antall dager	Fridager
2023		
33	2	SFO stengt tirsdag 15.8 og onsdag 16.8. Første skoledag torsdag 17.8
34	5	
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie (9.oktober – 13.oktober)
42	4	*Intern planleggingsdag mandag 16. okt, elevfri
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	5	
48	4	Fri onsdag 29.november. Fagdag barnehage, SFO og skole
49	4	*Intern planleggingsdag fredag 8. des, elevfri
50	5	
51	4	Siste skoledag før jul: torsdag 21 desember
	85	
2024		
1	2	*Intern planleggingsdag onsdag 3. jan. Første skoledag: torsdag 4.januar
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	0	Vinterferie (19. februar – 23. februar)
9	5	
10	4	Fri fredag 8.mars. Fagdag barnehage, SFO og skole.
11	5	
12	5	
13	0	Påske (25.mars – 29.mars)
14	3	Fri mandag 1 april, 2.påskedag *Intern planleggingsdag tirsdag 2.april
15	5	
16	5	
17	5	
18	4	Fri onsdag 1.mai
19	3	Fri torsdag 9.mai (Kr.h.f.dag) og fredag 10.mai
20	4	Fri fredag 17. mai
21	4	Fri mandag 20.mai (2. pinsedag)
22	5	
23	5	
24	5	
25	4	Siste skoledag: torsdag 20.juni
	105	
		Totalt 190 dager

*Skauen ungdomsskole har 4 interne planleggingsdager.